Construire le numérique pour tous

* Séquence support : Les sociétés et les risques anticiper, réagir, se coordonner, s'adapter.
* Programme support : Géographie, terminale BAC PRO
* Notion abordée : la prévention face à divers cas de catastrophes naturelles

I – Applications

* Wooflash : <https://www.wooflash.com/fr>

Dérivé de Wooclap (utilisé notamment lors de sondages), cette application vous permettra de développer une véritable plateforme d’exercices pour vos élèves.

* Kahoot ! : <https://kahoot.com>

Application qui permet de vérifier l’état des connaissances de vos élèves (évaluation diagnostique, formative ou clôturant une séance).

* Digipad : <https://digipad.app>

Application qui permet de mettre en exergue des études de cas, qui permet un rapport plus concret aux situations d’études envisagées. L’application [Padlet](https://padlet.com/auth/login) peut représenter un équivalent.

* Classroomscreen : <https://classroomscreen.com>

Application utile notamment à la gestion de classe et à l’organisation des situations entre autres fonctionnalités régulièrement mises à jour.

* ScreenPal (ex Screencast-O-Matic) : <https://screenpal.com>

Application permettant de s’enregistrer, d’enregistrer son écran pour une meilleure scénarisation des apprentissages.

II – Pour une didactique grâce au numérique :

* Le jeu au service des apprentissages : <https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01627798/document>
* Le jeu au service des apprentissages : <https://etreprof.fr/ressources/4549/10-jeux-pour-aider-les-eleves-a-memoriser-des-notions>

III – Les ressources employées durant cet atelier

* Jeu « Arrêtez les catastrophes » : <https://www.stopdisastersgame.org>

IV - Points d’alerte

* Veille pédagogique : surcharge cognitive quand beaucoup d’éléments défilent. Que retenir ? Ne pas chercher à utiliser pléthore d’applications.
* Par quel biais fais-je travailler mes élèves ? Quels sont les équipements mis à disposition ? L’utilisation du téléphone est un point de cristallisation à penser dans vos pratiques pédagogiques.