Être à la hauteur du défi écologique

* Séquence : L'accès aux ressources pour produire, consommer, se loger, se déplacer.
* Programme support : Géographie, terminale bac pro.
* Notion abordée : le conflit d’usage de la ressource en eau

I – Applications

* Wooflash : <https://www.wooflash.com/fr>

Dérivé de Wooclap (utilisé notamment lors de sondages), cette application vous permettra de développer une véritable plateforme d’exercices pour vos élèves.

* Kahoot ! : <https://kahoot.com>

Application qui permet de vérifier l’état des connaissances de vos élèves (évaluation diagnostique, formative ou clôturant une séance).

* Digipad : <https://digipad.app>

Application qui permet de mettre en exergue des études de cas, qui permet un rapport plus concret aux situations d’études envisagées. L’application [Padlet](https://padlet.com/auth/login) peut représenter un équivalent.

II – Ressources afin de s’emparer de la notion du développement durable

* S’emparer des ODD : <https://www.afd.fr/fr/ressources/le-quiz-odd>
* Disposer de données statistiques (à l’échelle nationale) relatives à chaque ODD : <https://www.insee.fr/fr/statistiques/2654964>
* Disposer de données statistiques (à l’échelle mondiale) relatives à chaque ODD : <https://unstats.un.org/sdgs/>
* L'éducation à l’environnement et au développement durable : <https://www.ecologie.gouv.fr/leducation-lenvironnement-et-au-developpement-durable>
* Concours « Réinventer le monde » proposé par l’Agence Française de Développement : <https://www.reinventer-le-monde.fr>

IV – Ressources ludiques afin de s’emparer de la notion du développement durable

* Ecoville, le jeu : <https://www.ecovillelejeu.com/joueur/>
* Mission 1,5° : <https://mission1point5.org/fr>
* Jeu spécifique à propos de la gestion de l’eau (à venir) : <https://fr.ulule.com/eau-secours/>

III – Ressources afin de s’emparer des enjeux du développement durable

* <https://www.agenda-2030.fr/17-objectifs-de-developpement-durable/>