



# MON SAC DE LIVRES

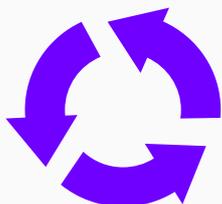
## Présentation du projet

Porté par Bibliothèques Sans Frontières (BSF) en partenariat avec les CASNAV des académies où il se déploie, **Mon sac de livres développe et facilite l'accès aux livres et à la lecture pour les jeunes nouvellement arrivés en France.** Cette année (2023-2024), le programme est ouvert **du cycle 2 au cycle 4** et concernera donc **les élèves UPE2A scolarisés du CP à la 3ème.**

Les élèves des classes de référence auront préalablement réfléchi à l'intérêt de ces ouvrages pour **développer une lecture plaisir et participer à la découverte de la France** à partir d'une bibliographie transmise par BSF, et ce, dans une **démarche de transmission et d'échange.** Le projet amènera également les élèves allophones à **valoriser leur culture et leur langue d'origine au moyen de traces visuelles et sonores** qu'ils mettront en retour à la disposition de leurs camarades.

**BSF ACCOMPAGNE LES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN PLACE D'UN PROJET PÉDAGOGIQUE AUTOUR DE LA LECTURE, CONSTITUE ET ACHÈME LES SACS DANS LES DSDEN**

**LE CASNAV COORDONNE LES ACTIONS ET ACCOMPAGNE LES ENSEIGNANTS ET ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES**



**LES ÉTABLISSEMENTS METTENT EN PLACE LE PROJET PÉDAGOGIQUE**



## Calendrier prévisionnel

### 1ER TRIMESTRE

Présentation du projet, des outils pédagogiques et prise en main de ces derniers

Inscription des élèves

### DE DÉCEMBRE À MARS

Mise en œuvre du projet et des activités pédagogiques en classe.

A partir du kit pédagogique pensé "clé en main" proposé par BSF aux enseignants, les élèves travaillent la sélection bibliographique en lien avec l'interculturalité et les parcours de vie, (dessins, BD, calligraphies...)

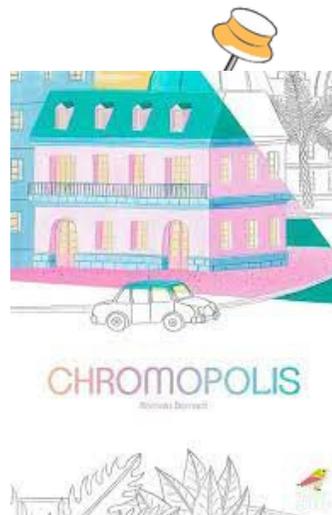


## Chromopolis

Romain Bernard

Maison Eliza

Album / 32 pages



### Résumé

«Je m'appelle Lucette et je suis passionnée de sciences. La rumeur dit que c'est en cherchant à mettre au point une lampe à friser que les scientifiques ont fait la découverte la plus importante de l'Histoire, la lampe à couleurs, baptisée le Chromolux.»

# Société # Facile à lire # Découvertes scientifiques

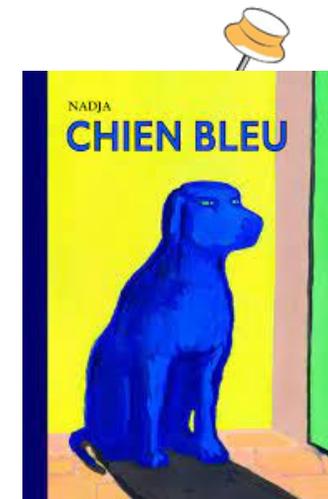


## Chien bleu

Nadja

L'Ecole des Loisirs

Album / 44 pages



### Résumé

Charlotte a un ami qui n'est pas comme les autres. C'est un chien au pelage bleu et aux yeux verts brillants comme des pierres précieuses. Il vient la voir tous les soirs. Charlotte aimerait le garder mais sa maman s'y oppose. C'est alors qu'elle se perd dans la forêt.

# Classique # Différence # Forêt



## Le crayon magique de Malala

Malala Yousafzai

Gautier Languereau

Album / 48 pages



### Résumé

Enfant, Malala rêve d'avoir un crayon magique pour... fermer la porte de sa chambre à clef et éviter que ses frères ne viennent l'embêter, dormir une heure de plus tous les matins, effacer l'odeur des poubelles...

En grandissant, elle comprend que c'est avec un vrai stylo qu'on peut changer le monde : en apprenant à tous à lire et à écrire.

# Egalité  
filles-  
garçons

# Ecole

# Prix Nobel de  
la paix



## A travers

Tom Haugomat

Thierry Magnier

Album / 184 pages



### Résumé

La trajectoire d'un homme au destin singulier, qui chérit le rêve de devenir astronaute. De sa naissance à sa mort, toutes les grandes étapes de sa vie sont évoquées. Le principe du livre repose sur un jeu de regards entre ce que vit le personnage et ce qu'il voit, toujours à travers un prisme particulier (le trou de la serrure, une loupe, une fenêtre, un écran, etc.).

# Album  
silencieux

# Rêve

# Astronaute

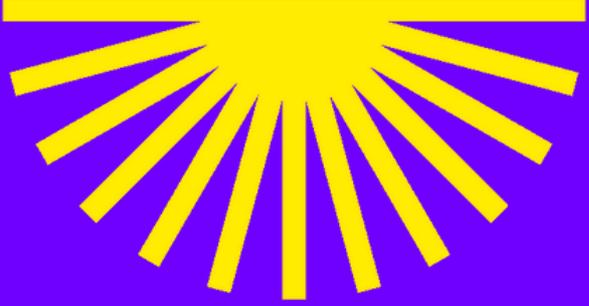




# ANNEXES DU DOSSIER PÉDAGOGIQUE DE MON SAC DE LIVRES (EXTRAITS)



**Bibliothèques  
Sans Frontières**  
Libraries Without Borders



## Domino des livres

### Description

**But du jeu :** C'est le jeu classique des dominos, sauf que ces derniers sont remplacés par des livres. La règle du jeu est la même : on ne peut rapprocher deux livres que s'ils ont un point commun, évident ou pas, et l'on doit se débarrasser le plus vite possible de son ou ses dominos. Selon le temps de jeu et la difficulté voulue, chaque élève aura en main un ou plusieurs livres. Les points communs peuvent être évidents (thème, genre, auteur, éléments de la 1ère de couverture, graphismes, maison d'édition...) ou beaucoup plus poussés (Page de garde vierge ou illustrée, présence d'un index ou pas, personnage avec la même couleur de cheveux, même animal personnage...)

Cette activité peut être réalisée avec les notices des livres si vous n'avez pas les livres à disposition.

### Objectifs pédagogiques

- Découvrir des livres différents
- Connaître les éléments constitutifs d'un livre (auteur, éditeur, titre, illustration...)
- Rechercher des informations en utilisant la lecture rapide.

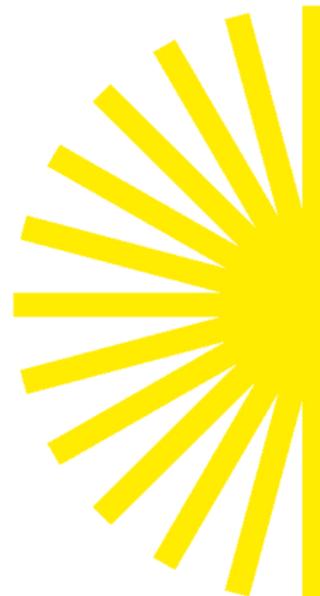
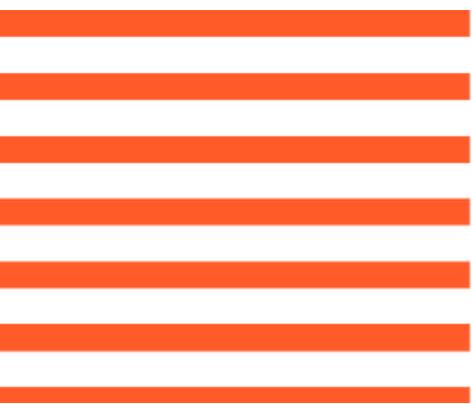
### Matériel/Ressources/Support

Autant de livres que vous voulez ! Minimum 1 ou deux par enfant. Ou les notices découpées individuellement.

### Déroulement de l'activité

Déroulement	Temps
Distribution des livres. Explication des consignes : chacun son tour on pose un livre en expliquant le point commun. Si on ne sait pas on peut "piocher" dans la bibliothèque celui que l'on veut. + exemple avec les 2 premiers livres	5m
On joue ! (vous pouvez participer aussi)	Indéfini
A la fin du jeu, lorsque tous les livres sont au sol, suivant l'ordre où ils ont été déposés, les élèves doivent retrouver tous les éléments de la « chaîne », les points communs entre chaque livre.	5m
Maintenant qu'ils sont incollables sur les livres... Ils vont nous aider à les ranger !	10m

Un livre ça sert à quoi ?

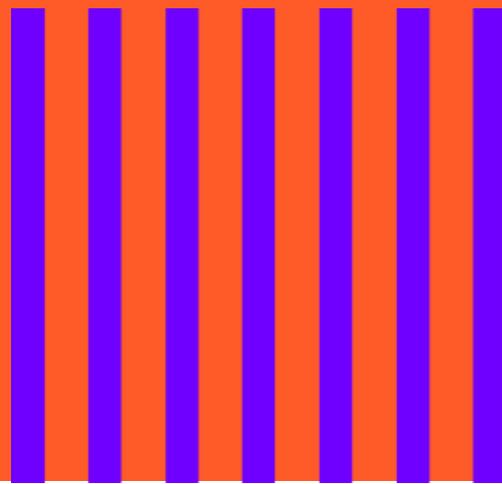




Moi j'aime lire pour ...



 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____



# SÉLECTIONNER UN LIVRE

## UN LIVRE POUR QUI ?

PETIT LECTEUR

HISTOIRES FACILES  
PEU DE PAGES  
DES ILLUSTRATIONS  
VOCABULAIRE SIMPLE  
TEXTE AÉRÉ  
FACILE À PRENDRE EN  
MAIN

LECTEUR EN  
PROGRÈS

LIVRES PLUS GROS  
HISTOIRES PLUS  
ÉLABORÉES  
TEXTE PLUS RICHE  
MOINS  
D'ILLUSTRATIONS

### DES CRITÈRES COMMUNS

DES JOLIS LIVRES

DES THÉMATIQUES QUI  
PLAISENT :

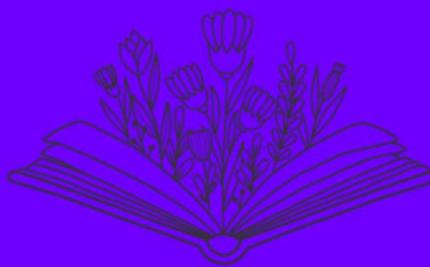
- UNIVERSELLES
- RIGOLOTES
- INSTRUCTIVES

## LECTEUR HEUREUX !



**Bibliothèques  
Sans Frontières**  
Libraries Without Borders

# SAC TYPE IDEAL



**Qui suis-je ?**

*Choisis parmi les notices, le(s) livre(s) que tu voudrais offrir à ton camarade et positionne les dans le cadre, en écrivant un petit texte pour expliciter ton choix*

Pourquoi ce livre ?

ALBUM

Pourquoi ce livre ?

ROMAN

Pourquoi ce livre ?

BD OU MANGA

Pourquoi ce livre ?

DOCUMENTAIRE

Classe  
Nom



# Bon projet pédagogique !

## Contacts

[auriane.rochois@bibliosansfrontieres.org](mailto:auriane.rochois@bibliosansfrontieres.org)

[lea.maris@bibliosansfrontieres.org](mailto:lea.maris@bibliosansfrontieres.org)



**Bibliothèques  
Sans Frontières**  
Libraries Without Borders