*Notes pour les intervenants : cette fiche sera distribuée aux personnes qui ont suivi votre intervention, ou à celles qui n’ont pas pu les suivre et qui souhaitaient tout de même plus d’informations.*

**le défi écologique et l’outil numérique au service**

**de la pédagogie dans les classes font-ils bon ménage?**

Nous espérons que cette animation vous a inspiré. Et maintenant, c’est à vous de poursuivre ! Voici une petite fiche pour vous donner toutes les clés pour vous lancer.

Présentation de l’animation :

Nous rappellerons que l’utilisation du numérique a des impacts environnementaux (son empreinte carbone) significatifs, qui sont principalement liés à la consommation d'énergie, la production de déchets électroniques, la fabrication et au transport des appareils électroniques**.** Il est essentiel de prendre en compte l'impact environnemental des outils numériques que nous utilisons au quotidien pour contribuer à la préservation de notre planète.

Voici quelques conseils pour choisir des outils et adopter des pratiques de sobriété numérique afin de réduire votre empreinte écologique numérique. L’intégration de ces pratiques éducatives éco-responsables et de contenus liés à l'écologie et au numérique permettra aux enseignants d'encourager leurs élèves à devenir des citoyens conscients de l'importance de protéger l'environnement et à devenir des acteurs du changement vers un avenir plus durable. Un quizz de 5 questions sera proposé pour chaque partie de l’atelier afin de vérifier la bonne compréhension des participants et de renforcer la transmission de cet enjeu du défi écologique et de l’utilisation du numérique dans l’éducation. Enfin ensemble, nous ferons l’esquisse d’une charte de bonne conduite environnementale de l’utilisation de l’outil numérique en classe pour transmettre aux élèves un comportement écocitoyen face à l’utilisation du numérique dans son ensemble.

Matériel et outils utilisés

**Matériel :** **Un paperboard, un PC , la présentation en locale ( Powerpoint)**

**Outils :** **Quizz en local, Travail en groupe, feuilles de papier**

**Ressources : Fichiers en local et une connection internet pour l’empreinte carbone.**

Public cible de cette animation

**Enseignants en Primaire, Collège, Lycée et les apprenants.**

Autres informations utiles (temps de mise en place, difficultés à prévoir)

 **Prévoir un pc ( port USB pour clef) sur place avec Powerpoint sur le disque dur et VLC ou autre comme lecteur de video et un lecteur de PDF .**

**Temps de préparation avant atelier : 30à 45 minutes**

**Connectique avec grand écran.**

**Si possible souris sans fil pour gestion plus pratique du Powerpoint.**

Sites et ressources conseillés

[Pollution numérique : du clic au déclic](https://archives.qqf.fr/infographie/69/pollution-numerique-du-clic-au-declic)

[Apprenons les bons gestes pour nos usages numériques !](http://pedagogie.ac-limoges.fr/techno/spip.php?article284)

[**Vers des pratiques éco-responsables pour nos usages numériques !**](https://pedagogie.ac-toulouse.fr/sii/traam-2020-2021)

[**En route vers la sobriété numérique**](https://agirpourlatransition.ademe.fr/acteurs-education/enseigner/route-vers-sobriete-numerique)

[**COMPRENDRE ET DE RÉFLÉCHIR SUR L'IMPACT ENVIRONNEMENTAL DU NUMÉRIQUE.**](https://oxygene.recitdp.qc.ca/accueil)

**[Bienvenue sur «Conscience  Numérique  Durable»](https://fra.conscience-numerique-durable.org/)**

*[«Rendre visible l’invisible pour comprendre et agir»](https://fra.conscience-numerique-durable.org/)*

[**MOOC Numérique Responsable,**](https://www.academie-nr.org/sensibilisation/#/)

[**La Fresque du Numérique**](https://www.fresquedunumerique.org/)

[**La Fresque du Climat**](https://fresqueduclimat.org/)Fresque du Climat

[**Testez un site**](https://www.ecoindex.fr/)

[**Impact CO2**](https://impactco2.fr/)

Intervenant

Nom de l’intervenant : **Michel Benamou**

Courriel : **benamoumichel@gmail.com**