

USAGES PÉDAGOGIQUES DES IA GÉNÉRATIVES

Atelier "Écris une histoire de super-héros avec l'IA"

16/11/23 - Carrefour de l'innovation pédagogique

GPT ?

Generative Pre-trained Transformer

C'est le nom du modèle linguistique qui calcule la probabilité qu'un mot apparaisse dans un texte par rapport aux autres mots du texte

Je voulais faire une omelette, alors je suis allé au frigo et j'en ai sorti des ... éléphants ? bananes ? oeufs !



ChatGPT



Bard



Poe



Bing

Et pour la génération d'images ?

Le principe est le même : au lieu de prédire du texte, l'IA prédit une image qui sera la plus proche de sa description



DALL-E



Midjourney



"Un astronaute montant à cheval dans un style photoréaliste"

ENJEUX À CONSIDÉRER



Les détecteurs d'IA peuvent créer des faux positifs ou des faux négatifs. Ils ne sont fiables à 100%



L'IA peut générer du contenu qui est factuellement faux, même s'il semble vrai.



Évaluer un travail par IA peut générer une correction peu fiable car l'IA peut inventer des informations.



L'utilisation de l'IA peut empêcher certains apprentissages chez les élèves

RESSOURCES POUR ALLER PLUS LOIN

[Mes histoires du soir](#)

[Real or Fake Text ? - Faire la différence entre du texte rédigé par un humain et une IA](#)

[Yann Houry - 15 exemples concrets d'utilisation en classe de l'IA](#)

[Yann Houry - 21 ateliers sur l'IA pour les enseignants](#)

[Pepsagogie - Enseigner et apprendre avec ChatGPT](#)

[École branchée - Répertoire d'outils : intelligence artificielle](#)