

Éducatrice - Carrefour de l'innovation pédagogique

Prévenir le cyberharcèlement par l'utilisation de réseaux sociaux débranchés à l'école

Nous espérons que cette animation vous a inspiré. Et maintenant, c'est à vous de poursuivre !
Voici une petite fiche pour vous donner toutes les clés pour vous lancer.

Présentation de l'animation

Du « J'aime ta publication », « ce que tu racontes n'a aucun sens », au « je sais où tu habites », il n'y a qu'un pas que la plupart des trolls anonymes sur les réseaux sociaux franchissent sans difficulté.

Mais comment protéger les enfants et adolescents des possibles phénomènes de harcèlement induits par l'utilisation d'un réseau social en ligne ?

L'atelier prend appui sur la production de messages et la réception de commentaires pour interroger notre rapport à l'écrit et à l'anonymat pour explorer des pistes éducatives destinées à prévenir le cyberharcèlement.

Matériel et outils utilisés

Des feuilles et des crayons.

Public cible de cette animation

Élèves du CP à la 3e

Autres informations utiles (temps de mise en place, difficultés à prévoir)

Pour aller plus loin

Sites et ressources conseillés

- saferinternet.fr – Programme européen de prévention et d'éducation aux bons usages d'Internet
- emcpartageons.org – Séquence « Citoyen à l'ère du numérique »
- Cahiers pédagogiques n°579 « Respect ! » - Retrouvez un dossier sur la question plus large du « respect d'autrui », dont une fiche pratique pour développer la citoyenneté numérique rédigée par *EMC, partageons !*

Intervenant

Nom de l'intervenant : Pierre LIGNEE

Pour retrouver l'intervenant : @drumoly sur Twitter