

## o L'impact environnemental du numérique : comment sensibiliser et mettre en action nos élèves ?

Nous espérons que cette animation vous a inspiré. Et maintenant, c'est à vous de poursuivre ! Voici une petite fiche pour vous donner toutes les clés pour vous lancer.

### Présentation de l'animation

§ L'impact environnemental de nos activités numériques augmente de façon exponentielle et rendent nos usages non soutenables. Comment sensibiliser les élèves à cette question et comment les mettre en action pour limiter cet impact ?

§ Dans un premier temps, l'atelier a proposé de vivre un débat sous la forme d'un cercle Samoan pour échanger autour de la question.

Le second temps a été consacré à l'organisation d'une action collective, le digitalcleanup, menée avec une classe de 3ème. Nous avons fait le retour d'une très belle expérience pédagogique, qui vous donnera envie nous l'espérons de rejoindre le mouvement !

### Matériel et outils utilisés

Les ressources utilisées pendant l'animation proviennent d'une part de la malle pédagogique « **Conscience Numérique Durable** » produite par la Ligue de l'enseignement de la Loire, et d'autre part de l'association DigitalCleanUp.

Cette association met à disposition tout un ensemble de ressources pour organiser l'action collective sur son site internet, après création d'un compte organisateur (voir plus loin paragraphe Pour aller plus loin pour les liens internet)).

### Public cible de cette animation

Cette animation ou action peut être menée avec des élèves de cycle 3, du second degré et de l'enseignement supérieur.

### Autres informations utiles (temps de mise en place, difficultés à prévoir)

#### - Temps de mise en place :

le **cercle samoan** : rapide à mettre en place, il est nécessaire d'imprimer les illustrations qui permettent de guider la réflexion et d'organiser la salle en disposant les chaises en cercle de parole.

- **L'action collective** : selon le choix d'articuler l'action collective à une séquence pédagogique plus ou moins développée, il vous faudra programmer plusieurs séances. Au moins deux ou trois temps de travail devront être consacrés à l'organisation et il est nécessaire de réfléchir à la façon d'impliquer les élèves pendant la semaine de collecte des équipements. Il faut également un lieu de stockage des équipements, des palettes et du film plastique pour les préparer à l'enlèvement.

## Pour aller plus loin

### Sites et ressources conseillés

#### Site de la malle pédagogique « Conscience Numérique Durable »

Sur ce site, vous retrouverez les informations sur la naissance et la réalisation du projet. Vous pourrez également télécharger toutes les ressources de la malle, utilisables gratuitement et modifiables selon vos besoins.

Url : <https://fra.conscience-numerique-durable.org/>

#### Site de l'association digitalcleanup :

Sur ce site, vous retrouverez toutes les informations concernant l'action mondiale collective et synchrone DigitalCleanUpDay. En créant un compte organisateur, vous aurez accès à toutes les ressources pour votre événement : kit de communication et de sensibilisation, ressources pour l'organisation pratique.

Url : <https://digital-cleanup-day.fr/>

#### Page « Vers un numérique durable » du site de la DRANE de Toulouse :

Vous retrouverez sur cette page des informations générales sur l'impact environnemental du numérique et une infographie sur les éco-gestes numériques. Cette page est aussi un portail vers d'autres ressources, comme des séquences pédagogiques, ou encore les ressources pour l'organisation de l'opération dans l'Académie de Toulouse.

Url : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/dane/numerique-durable>

#### MOOC Impacts environnementaux du numérique :

Pour aller plus loin, « *pour se questionner sur les impacts environnementaux du numérique, apprendre à mesurer, décrypter et agir, pour trouver sa place de citoyen dans un monde numérique* », vous pouvez suivre ce mooc très riche et accessible à tout public. Il contient également des ressources utilisables en classe.

url : <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/impacts-environnementaux-du-numerique/>

## Intervenant

Nom de l'intervenant : Hélène CASAUX

Pour retrouver l'intervenant :

mail : [Helene.Casaux@ac-toulouse.fr](mailto:Helene.Casaux@ac-toulouse.fr)

téléphone : 05-36-25-87-60

Twitter : @svtcasaux

Mastodon : @hcasaux@pouet.chapril.org