



Valoriser sans récompenser, Réorienter sans punir : Une approche encourageante

Nous espérons que cet atelier vous a inspiré. Et maintenant, c'est à vous ! Voici une petite fiche pour vous donner toutes les clés pour vous lancer.

Présentation de l'atelier

Quand il s'agit de valoriser le travail d'un élève, nous sommes tentés de le récompenser. A partir de jeux de rôles et de partage d'expériences, nous expérimenterons les effets des récompenses et des punitions, avant de définir les notions de Solution et d'Encouragement en partant d'un cas concret : ce sont les outils principaux de la Discipline Positive, qui ouvre une nouvelle voie pour une éducation bienveillante et ferme à la fois, et surtout valorisante tant pour nos élèves que pour les enseignants !

Matériel et outils utilisés

Activités de Discipline Positive : « les récompenses », « les punitions », « conséquences logiques vs solutions », « le cercle d'encouragements ».

Public cible de cet atelier

- On peut utiliser la Discipline Positive en classe en primaire comme au secondaire, et mettre en place une relation ferme et bienveillante à la fois avec les élèves.
- Avec mes élèves de 6^e, j'anime l'activité « conséquences logiques vs solutions » afin qu'ils recherchent des solutions plutôt que des coupables ou de la revanche lors des Temps d'Échanges en Classe (= conseil coopératif où les élèves sont impliqués dans la résolution de leurs propres conflits)
- On peut pratiquer le cercle d'encouragements dans une classe ou même entre collègues.

Autres informations utiles (temps de mise en place, difficultés à prévoir)

Distinguer l'encouragement d'un compliment pour ne pas créer de dépendance à l'approbation.

Cette fiche et tout son contenu sont mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International](#).

L'encouragement décrit le processus et non le résultat, il s'appuie sur l'empathie et n'essaie pas d'imposer une norme externe.

Pour aller plus loin : Sites et ressources conseillés

Site <https://adpf.assoconnect.com/page/565139-accueil> ; site de l'association Discipline Positive France

Livre L'impasse de la punition à l'école : des solutions alternatives en classe, Eric DEBARBIEUX.

Intervenant

Nom de l'intervenant : Claire TETIER, professeure documentaliste au collège Louis Juvet de Gamaches.

Pour retrouver l'intervenant :

Mail = ctetier.disciplinepositive@gmail.com

Site = www.grainesdeconfiance.fr

Facebook = <https://www.facebook.com/ClaireTetier>

Instagram = <https://www.instagram.com/grainesdeconfiance/>