



# Le Carrefour de l'innovation pédagogique

#carrefourinnov

## Ma classe : un espace pour 1000 apprentissages !

Nous espérons que cet atelier vous a inspiré. Et maintenant, c'est à vous ! Voici une petite fiche pour vous donner toutes les clés pour vous lancer.

### Présentation de l'atelier

A la Lab School Paris, école-labo associée à un réseau de chercheurs, l'aménagement de la classe – qui regroupe 28 élèves du CE2 à la 6<sup>e</sup> – a été pensé en s'appuyant sur les travaux de la recherche, afin de maximiser les apprentissages.

Voici quelques suggestions pour aménager plusieurs espaces, permanents ou aisés à mettre en place, adaptés à différentes activités pédagogiques :

- tables individuelles mobiles, installées en rangées, pour les moments d'enseignement explicite
- tables individuelles installées en U, complétées par des tabourets et poufs, installées au centre, pour les moments de regroupement, débats
- deux ou trois îlots pour le travail en groupe de niveau
- un espace libre, utilisé pour l'éveil corporel et les conseils inspirés par la pédagogie Freinet, et les temps de pause
- plusieurs coins : français, maths, sciences et histoire-géo, arts, de deux ou quatre places, face aux murs (afin de faciliter la concentration), avec toute la documentation nécessaire, pour les activités individualisées (corrections) et les projets (recherches).
- dans les espaces restants, contre les murs, bibliothèques (livres et revues en anglais et en français)

Un vidéo-projecteur interactif face à l'espace principal ; des tableaux blancs (adhésifs muraux et mobiles) peuvent être utilisés par les différents groupes, dans chacun des espaces de travail.

Les murs et les sols sont idéalement dans des teintes claires, les espaces demeurent dégagés et rangés (chacun range à la fin de chaque activité), les affichages sont limités afin de ne pas induire des distractions inutiles.

## **Matériel et outils utilisés**

Grandes tables pour les îlots, tables individuelles mobiles, tableaux mobiles et cloisons.

## **Public cible de cet atelier**

Enseignants d'école élémentaire et collège, animateurs d'ateliers péri-scolaires

## **Autres informations utiles**

Prévoir dix minutes (à deux ou trois) pour installer les rangées, les tables contre les côtés pour figurer les « coins » disciplinaires, et regrouper des assises en rond dans l'espace créativité.

## **Pour aller plus loin**

### **Sites et ressources conseillés**

[www.labschool.fr](http://www.labschool.fr)

*L'enseignement explicite des comportements*, Steve Bissonnette, Clermont Gauthier, Mireille Castonguay, Chenelière éducation, 2017.

### **Intervenant**

Nom de l'intervenant : Marlène MARTIN, directrice pédagogique de la Lab School Paris  
Pour retrouver l'intervenant : [marlene@labschool.fr](mailto:marlene@labschool.fr) 06 59 56 38 04 [www.labschool.fr](http://www.labschool.fr)